

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**США В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ОТНОШЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

США в системе современных международных экономических отношений

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор политических наук, профессор, З.А. Дадабаева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры американских исследований

№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о роли США в системе современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений»;
- дать обоснование ключевым понятиям современных международных экономических отношений;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие США в них;
- ознакомиться с содержанием источниковедческой базы и историографии, отражающих проблемы участия США в современных международных экономических отношениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.	Знать: основные тенденции участия США в современных международных экономических отношениях на глобальном и региональном уровнях развития мировой экономики Уметь: использовать факторы страноведческой специфики США по влиянию на мировую экономику Владеть: навыками применения различных методов оценки экономической специализации регионов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «США в системе современных международных экономических отношений» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Экономика, История международных отношений, Мировая политика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «США в системе глобальной безопасности», и прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Мировая экономическая система и ее основные проблемы. Понятие, структура, свойства. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития. Природа кризисов глобальной экономики.
2.	Международные экономические организации и их роль в мировой экономике	Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства. Цели и задачи международных экономических организаций (МЭО). Виды МЭО. Интеграционные экономические организации ЕС, ЕАЭС, МЕРКОСУР.
3.	Американские корпорации в общемировом контексте	Корпорации США: уверенное сохранение глобального лидерства. Транснациональные корпорации (ТНК). Характеристика ТНК. Основные этапы становления ТНК как субъектов мировой экономики. Роль корпораций США в проведении НИОКР.
4.	Отношения США и КНР на рубеже XX-XXI вв:	Американские прогнозы экономического роста Китая. Экономический подъем Китая как стратегический вызов для США. Предвыборная

	экономические и военно-политические аспекты	кампания Д.Трампа и американо-китайские экономические отношения. КНР – крупнейший кредитор американского правительства. Геополитические противоречия Китая и США в Южно-Китайском море.
5.	Ближневосточная экономическая политика США на современном этапе	Энергетический интерес США к Ближнему Востоку. Доктрина американской нефтяной экспансии 1949 г. Капиталовложения США в нефть Ближнего и Среднего Востока. Арабо-израильская война 1973 г. и США. Ослабление экономической зависимости США от арабской нефти.
6.	США и постсоветское пространство: связь американской геополитики с экономическим сотрудничеством	США и раскол постсоветского пространства. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Экономическое сотрудничество США со странами СНГ.
7.	США в системе международного разделения труда	США в системе международного разделения труда. Принципы участия США в системе международного разделения труда. Торговая политика США на современном этапе. Тенденции участия США в мировой экономике и международных отношениях. США на мировых финансовых рынках. Доллар США в мировой торговле.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	<i>Лекция 1. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы</i> <i>Семинар 1. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа по вопросам семинара</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Международные экономические организации и их роль в мировой экономике	<i>Лекция 1. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике</i>	<i>Лекция с использованием компьютерных технологий</i>

		<p><i>Семинар 2. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада-презентации</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
3	Американские корпорации в общемировом контексте	<p><i>Лекция 1. Американские корпорации в общемировом контексте</i></p> <p><i>Семинар 3. Корпорации США: уверенное сохранение глобального лидерства.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада-презентации</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
4	Отношения США и КНР на рубеже XX-XXI вв: экономические и военно-политические аспекты	<p><i>Лекция 1. Отношения США и КНР на рубеже XX-XXI вв: экономические и военно-политические аспекты</i></p> <p><i>Семинар 4. Американские прогнозы экономического роста Китая</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>«Круглый стол», деловая (учебно-ролевая) игра, доклады и эссе</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
5	Ближневосточная экономическая политика США на современном этапе	<p><i>Лекция 1. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> <p><i>Семинар 5. Энергетическая политика США на Ближнем Востоке.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Деловая (учебно-ролевая) игра, «мозговой штурм», доклады и эссе</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
6	США и постсоветское пространство: связь американской геополитики с экономическим сотрудничеством	<p><i>Лекция 1. США и постсоветское пространство: связь американской геополитики с экономическим сотрудничеством</i></p>	<p><i>Лекция-презентация с использованием видеоматериалов</i></p>

		<i>Семинар 6. Экономическое сотрудничество США со странами СНГ</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение доклада-презентации</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	США в системе международного разделения труда	Лекция 1. США в системе международного разделения труда <i>Семинар 7. Принципы участия США в системе международного разделения труда</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видео- и картографических материалов <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада-презентации</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	4 баллов	40 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр «США в системе современных международных экономических отношений» зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения опросов ПК-3.1

1. Мировая экономическая система и ее основные проблемы.
2. Понятие, структура, свойства.
3. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
4. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития.
5. Природа кризисов глобальной экономики.
6. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.
7. Цели и задачи международных экономических организаций (МЭО).
8. Виды МЭО.
9. Интеграционные экономические организации ЕС, ЕАЭС, МЕРКОСУР.
10. Корпорации США: уверенное сохранение глобального лидерства.
11. Транснациональные корпорации (ТНК).
12. Характеристика ТНК.
13. Основные этапы становления ТНК как субъектов мировой экономики.
14. Роль корпораций США в проведении НИОКР.
15. Американские прогнозы экономического роста Китая.
16. Экономический подъем Китая как стратегический вызов для США.
17. Предвыборная кампания Д.Трампа и американо-китайские экономические отношения. КНР – крупнейший кредитор американского правительства.

18. Геополитические противоречия Китая и США в Южно-Китайском море.
19. Энергетический интерес США к Ближнему Востоку.
20. Доктрина американской нефтяной экспансии 1949 г.
21. Капиталовложения США в нефть Ближнего и Среднего Востока.
22. Арабо-израильская война 1973 г. и США.
23. Ослабление экономической зависимости США от арабской нефти.
24. США и раскол постсоветского пространства.
25. Влияние «Цветных революций» на экономическое состояние на постсоветском пространстве
26. Экономическое сотрудничество США со странами СНГ

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опросов:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала; оценка «удовлетворительно» (2 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа; оценка «хорошо» (3 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа; оценка «отлично» (4 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов

Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости
ПК-3.1
(1-20)

1. США в современном мировом хозяйстве: тенденции развития
2. Европейский Союз: современное состояние и перспективы дальнейшей экономической интеграции с США
3. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА): современное состояние и проблемы развития.
4. Соперничество США и КНР за природные ресурсы в Африке в конце XX-начале XXI вв.
5. Роль США в мировой торговле и системе международных финансово-кредитных отношений.
6. Экономическое соперничество США с другими промышленно развитыми странами мира.
7. Роль США в экономическом сотрудничестве со странами СНГ.
8. Канадо-американское соглашение о свободной торговле (ФТА) 1989 г. и его основное содержание.
9. Политическая борьба в Канаде вокруг принятия соглашения ФТА и парламентские выборы 1988 г.
10. ТТП (Транстихоокеанское партнерство) - новый этап мирового интеграционного процесса.
11. Американские прогнозы экономического роста Китая.
12. Влияние США на динамику мирового рынка нефти
13. Российско-американские экономические отношения: состояние и перспективы развития.

14. Фактор энергетики в ближневосточной политике США
15. Канадо-американские экономические связи в 50-70 е гг. XX в.
16. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) и его особенности
17. Приоритеты политики США в отношении МВФ
18. Бреттон-Вудская система и ее основные принципы.
19. Долларовый блок в 1933 году и страны-участники.
20. Современная геополитика США и ее влияние на международные экономические отношения

Критерии оценки реферата:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «США в системе современных международных экономических отношений»

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-3.1

(1-20)

1. Превращение США в первую постиндустриальную экономику мира во второй половине XX вв.
2. США в системе международного разделения труда.
3. Торговая политика США на современном этапе.
4. США на мировых финансовых рынках
5. Доллар США в мировой торговле.
6. Канадо-американское соглашение о свободной торговле 1988 г. (ФТА) и политическая борьба в Канаде.
7. Образование НАФТА. Политическая борьба вокруг НАФТА в Канаде.
8. Модернизация НАФТА. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады по модернизации НАФТА в 2017-2018 гг.
9. Экономическое соперничество США и КНР за природные ресурсы в Африке в конце XX-начале XXI вв.
10. Американско-китайское экономическое соперничество на рубеже XX-XXI вв.
11. Энергетическая политика США на Ближнем Востоке на современном этапе.
12. Американские прогнозы экономического развития Китая.
13. Транстихоокеанское партнерство (ТТП) и его особенности.
14. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) и его особенности
15. США и постсоветское пространство: геополитика и экономическое сотрудничество.
16. Деятельность США в современных международных организациях.
17. Соглашения о свободной торговле США со странами Латинской Америки (Перу, Чили, Колумбия, Панама)
18. Экономическое сотрудничество США и Индии.
19. Экономическое сотрудничество США и ЕС.
20. Американско-российские экономические связи.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Мозгоев, А. М. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433580> (дата обращения: 07.10.2020).

Дополнительная

1. Александров Е.Л., Круглов В.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с. ISBN 978-5-7942-1401-7 [Электронный ресурс]. Режим доступа http://elibr.fu.ru/fbook/aleksandrov_1806.pdf/download/aleksandrov_1806.pdf
2. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Шишков Ю. Эволюция теории международного разделения труда. Мировая экономика и международные отношения. 2009, №2. С.13-18. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11695601>
5. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Bryden J. Year-end Deadline for New NAFTA Looking Impossible. www.nationalnewswatch.com

Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year . The CBC News. 17/10/2017. www.cbc.ca

<http://www.rusus.ru> **Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал**

<http://www.iskran.ru/journal.php> **журнал США-Канада: экономика, политика, культура**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания

выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Иные материалы

Тема 1. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономическая система и ее основные проблемы.
2. Понятие, структура, свойства.
3. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
4. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития.
5. Природа кризисов глобальной экономики.

Список литературы:

Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN

978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.
2. Цели и задачи международных экономических организаций (МЭО).
3. Виды МЭО.
4. Интеграционные экономические организации ЕС, ЕАЭС, МЕРКОСУР.
5. Корпорации США: уверенное сохранение глобального лидерства. Транснациональные корпорации (ТНК). Характеристика ТНК. Основные этапы становления ТНК как субъектов мировой экономики. Роль корпораций США в проведении НИОКР.

Список литературы:

Александров Е.Л., Круглов В.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с. ISBN 978-5-7942-1401-7 [Электронный ресурс]. Режим доступа

http://elibr.fu.ru/fbook/aleksandrov_1806.pdf/download/aleksandrov_1806.pdf

Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Андрянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андрянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Американские корпорации в общемировом контексте

Вопросы для обсуждения:

1. Корпорации США: уверенное сохранение глобального лидерства.
2. Транснациональные корпорации (ТНК).
3. Характеристика ТНК.
4. Основные этапы становления ТНК как субъектов мировой экономики.
5. Роль корпораций США в проведении НИОКР.

Список литературы:

Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-

0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

Тема 4 Отношения США и КНР на рубеже XX-XXI вв.: экономические и военно-политические аспекты

Вопросы для обсуждения:

1. Американские прогнозы экономического роста Китая.
2. Экономический подъем Китая как стратегический вызов для США.
3. Предвыборная кампания Д.Трампа и американо-китайские экономические отношения. КНР – крупнейший кредитор американского правительства.
4. Геополитические противоречия Китая и США в Южно-Китайском море.

Список литературы:

Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Андрянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андрянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Ближневосточная экономическая политика США на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Энергетический интерес США к Ближнему Востоку.
2. Доктрина американской нефтяной экспансии 1949 г.
3. Капиталовложения США в нефть Ближнего и Среднего Востока.
4. Арабо-израильская война 1973 г. и США.
5. Ослабление экономической зависимости США от арабской нефти.

Список литературы:

Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской

академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Андрянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андрянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. США и постсоветское пространство: связь американской геополитики с экономическим сотрудничеством

Вопросы для обсуждения:

1. США и раскол постсоветского пространства.
2. Влияние «Цветных революций» на экономическое состояние на постсоветском пространстве.
3. Экономическое сотрудничество США со странами СНГ.

Список литературы:

Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Андрянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андрянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 7. США в системе международного разделения труда

Вопросы для обсуждения:

1. США в системе международного разделения труда.
2. Принципы участия США в системе международного разделения труда.
3. Торговая политика США на современном этапе.
4. Тенденции участия США в мировой экономике и международных отношениях
5. США на мировых финансовых рынках
6. Доллар США в мировой торговле.

Список литературы:

Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л. Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное

государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Шишков Ю. Эволюция теории международного разделения труда. Мировая экономика и международные отношения. 2009, №2. С. 13-18. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11695601>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «США в системе современных международных экономических отношений» реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о роли США в системе современных международных экономических отношений.

Задачи:

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины **«США в системе современных международных экономических отношений»**;
- дать обоснование ключевым понятиям современных международных экономических отношений;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие США в них;
- ознакомиться с содержанием источниковедческой базы и историографии, отражающих проблемы участия США в современных международных экономических отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные источники и историографию дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений», магистральные тенденции участия США в современных международных экономических отношениях на глобальном и региональном уровнях, специфику подходов к интерпретации ключевых проблем дисциплины

Уметь использовать сравнительные методы анализа участия США в международных экономических отношениях дисциплине, применять методики типологии международных экономических отношений в XXI веке, отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных экономических отношений

Владеть навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях, умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории международных экономических отношений новейшего времени.

По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.